

OBLIGACIÓN #8

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

1. Información general

Mes reportado: Julio

Fecha de diligenciamiento: 16 de julio de 2026

Nombre del formador(a): Sirley Garzón Morales

2. Información del lugar de intervención

Institución educativa (Colegio): IED Magdalena Ortega de Nariño

Zona: 2

Localidad: Engativá

Dirección del colegio: Cra 69b #78^a-36

3. Información de la actividad psicosocial

Tema trabajado: La Motivación en los centros de interés JEC

Objetivo de la actividad: Fortalecer la motivación de las niñas hacia la práctica del voleibol mediante un circuito de coordinación y movimiento que desarrolle sus habilidades motrices, fomente la participación activa y promueva el trabajo en equipo en un ambiente dinámico y motivador.

Población participante: Grados 4^a y 4b

Número aproximado de participantes: 36

4. Metodología desarrollada:

Descripción de la metodología utilizada: Con el propósito de aumentar la energía, la motivación y la participación de las niñas, se desarrollará una actividad basada en un circuito de coordinación y movimiento.

5. Descripción de la jornada / desarrollo de la actividad: Se dispondrán aros y conos formando diferentes obstáculos que las estudiantes deberán recorrer. Durante el circuito, las niñas realizarán desplazamientos, saltos, cambios de dirección y ejercicios de coordinación motriz, promoviendo el desarrollo de sus habilidades físicas de una manera dinámica y divertida. Esta metodología busca mantener un ambiente activo y motivador, favoreciendo el interés por la práctica del voleibol y fortaleciendo la coordinación como base para el aprendizaje de este deporte.

Al finalizar la jornada, se realizará un reconocimiento al esfuerzo, la participación y el compromiso demostrado por cada una de las niñas, reforzando su motivación y valorando el trabajo realizado durante la sesión.

6. Evidencias fotográficas



Fotografía 1:



Fotografia 2:



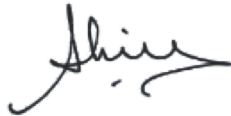
Fotografia 3:

Observaciones:

7. Resultados y observaciones psicosociales: Durante la jornada se observó una participación activa y una buena disposición por parte de las niñas para realizar las actividades propuestas. Asimismo, el reconocimiento al esfuerzo al finalizar la sesión fortaleció la autoestima, la confianza y el sentido de logro, incentivando la continuidad en la práctica del voleibol y el compromiso con las actividades del grupo.

8. Recomendaciones / acciones a fortalecer: Continuar implementando actividades dinámicas que fortalezcan la coordinación y las habilidades motrices. Reforzar el trabajo en equipo, la comunicación y el respeto entre las participantes mediante ejercicios colaborativos. Asimismo, brindar espacios de reconocimiento al esfuerzo y a los logros alcanzados, con el fin de fortalecer la autoestima, la confianza y el interés por la práctica del voleibol.

9. Firma:



Nombre del formador(a): Sirley Garzón Morales

Fecha: 16 de julio de 2026

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026			
CENTRO DE INTERÉS	Voleibol	FECHA	16/07/2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	SIRLEY GARZÓN MORALES		
NOMBRE FORMADOR MÁSTER			
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 38 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación integral, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	<i>Se fortaleció el conocimiento sobre la rotación y el reglamento básico del voleibol mediante explicaciones y ejercicios prácticos, permitiendo que las estudiantes comprendieran la ubicación en la cancha, el orden de rotación y las principales normas del juego.</i>		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	<i>Se fortalecieron las habilidades motrices de las niñas mediante ejercicios de coordinación, desplazamiento y movimientos orientados a la práctica del voleibol. Durante la jornada se trabajó el gesto técnico de la volea, promoviendo el control del balón, la postura corporal adecuada, la coordinación óculo-manual y la precisión en los pases.</i>		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÚDICA	<i>Se promovió la participación y motivación de las niñas mediante actividades recreativas y dinámicas propias del centro de interés de voleibol, generando espacios de aprendizaje a través del juego. Por medio de ejercicios de coordinación, movimiento y práctica deportiva, se fortaleció el disfrute, la integración, el trabajo en equipo y el interés por continuar desarrollando sus habilidades en este deporte</i>		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		
PSICOSOCIAL	<i>En la dimensión psicosocial se fortaleció la motivación, la confianza y el trabajo en equipo mediante un circuito de coordinación y movimiento, favoreciendo la participación activa y la integración de las participantes en el centro de interés de voleibol.</i>		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
<i>Se destacó la participación activa y la motivación de las niñas durante las actividades propuestas, evidenciando interés por aprender y fortalecer sus habilidades en el voleibol. Se logró un avance en la coordinación, la ejecución del gesto técnico de la volea, el trabajo en equipo y la comprensión de los fundamentos básicos del deporte, generando un ambiente positivo de aprendizaje y compañerismo.</i>			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN			
<i>Fortalecer la ejecución técnica de la volea, la coordinación y la ubicación en el espacio de juego. Como estrategia, se propone continuar con ejercicios progresivos, prácticas repetitivas del gesto técnico y actividades grupales que favorezcan la confianza, la comunicación y la participación activa de las niñas.</i>			
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si están acorde.		
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN			